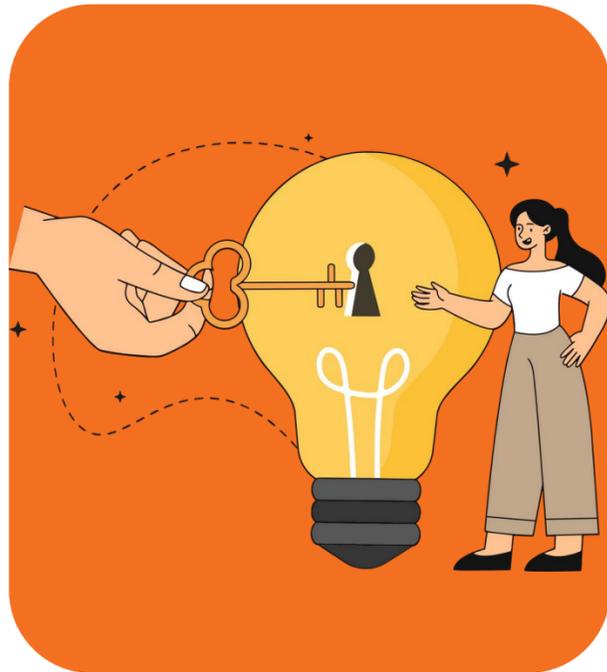


MENGENAL KREATIVITAS DIRI



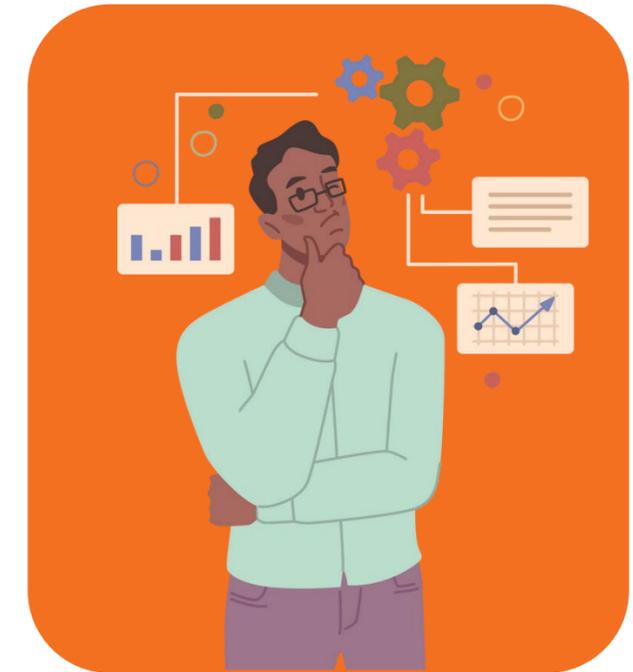
Tujuan Pembelajaran



Mengenali potensi berpikir kreatif yang dimiliki



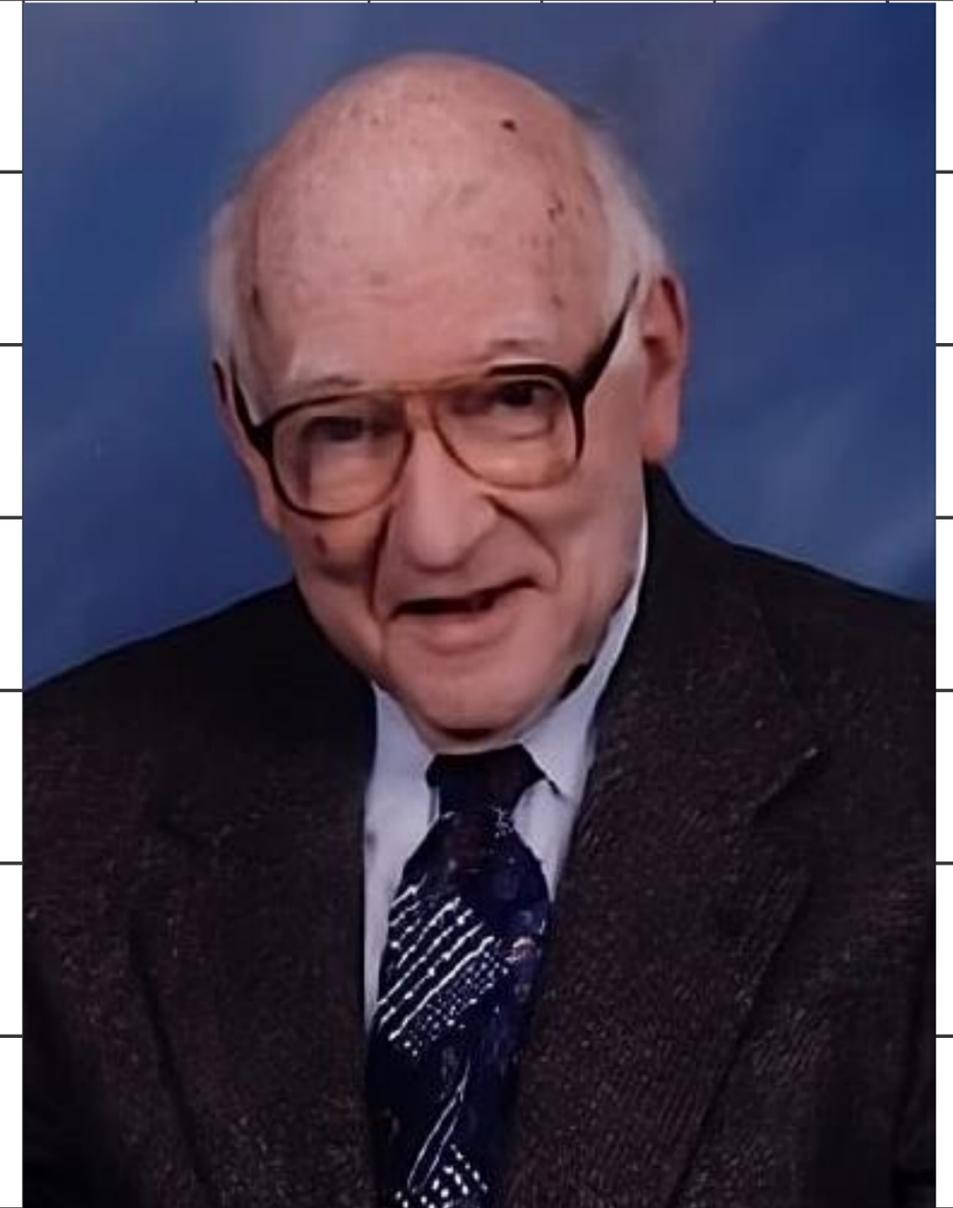
Memahami faktor pendukung dan penghambat dari suatu kreativitas



Memiliki sikap jujur dan analitik

Mengenali potensi berpikir kreatif

Tiga aspek utama pengukuran kreativitas yang dikembangkan oleh Dr. Paul Torrance, dapat dikenali dari kemampuan menghasilkan sejumlah ide (*kelancaran*), mengembangkan berbagai jenis ide (*keluwesan*), dan menghasilkan ide-ide tak terduga (*keaslian*).

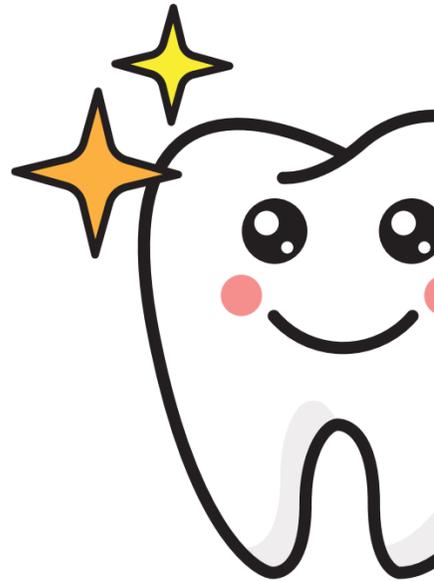
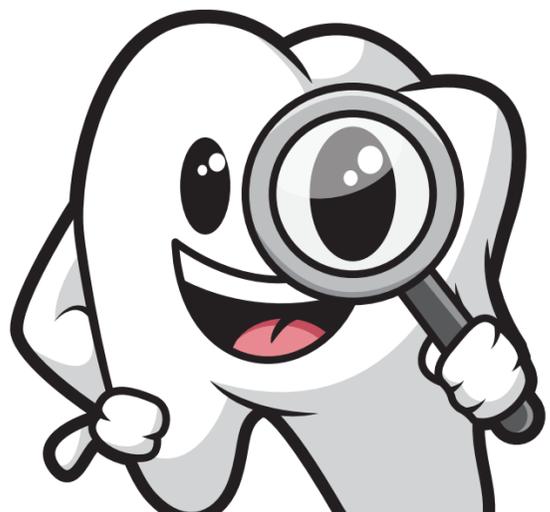


Perhatikan soal di bawah ini!
(Soal Kreativitas Verbal)

1. Sebutkan apa saja yang berbentuk lingkaran.

Perhatikan soal di bawah ini!
(Soal Kreativitas Verbal)

2. Sebutkan apa saja yang memiliki gigi.



Perhatikan soal di bawah ini!

(Soal Kreativitas Verbal)

3. Sebutkan apa saja yang bisa berbunyi/bersuara.



Perhatikan soal di bawah ini!
(Soal Kreativitas Verbal)

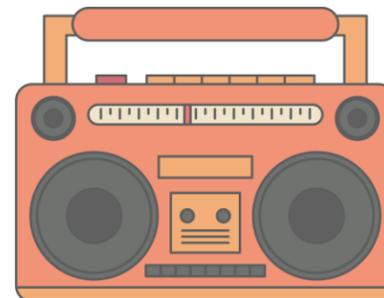
4. Sebutkan apa saja persamaan stroberi dan jeruk.



Perhatikan soal di bawah ini!

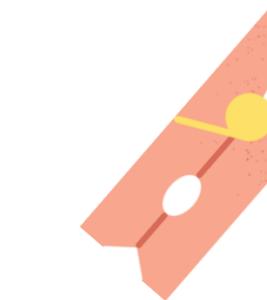
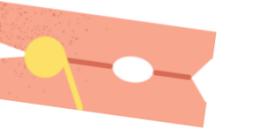
(Soal Kreativitas Verbal)

5. Sebutkan apa saja persamaan radio dan telepon.

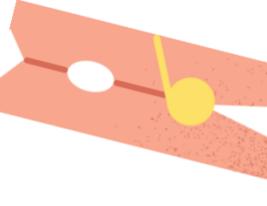
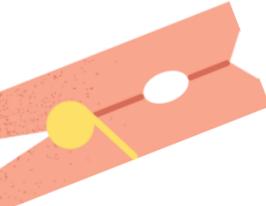




Perhatikan soal di bawah ini!
(Soal Kreativitas Verbal)



6. Sebutkan apa saja kegunaan penjepit baju.



Perhatikan soal di bawah ini!
(Soal Kreativitas Verbal)

F

7. Sebutkan sebanyak-banyaknya kata berawalan F.

F

F

F

Perhatikan soal di bawah ini!
(Soal Kreativitas Verbal)

8. Sebutkan sebanyak-banyaknya kata yang bisa dibuat dari huruf-huruf “M, B, O, L, I, S”.

Perhatikan soal di bawah ini!

(Soal Kreativitas Verbal)

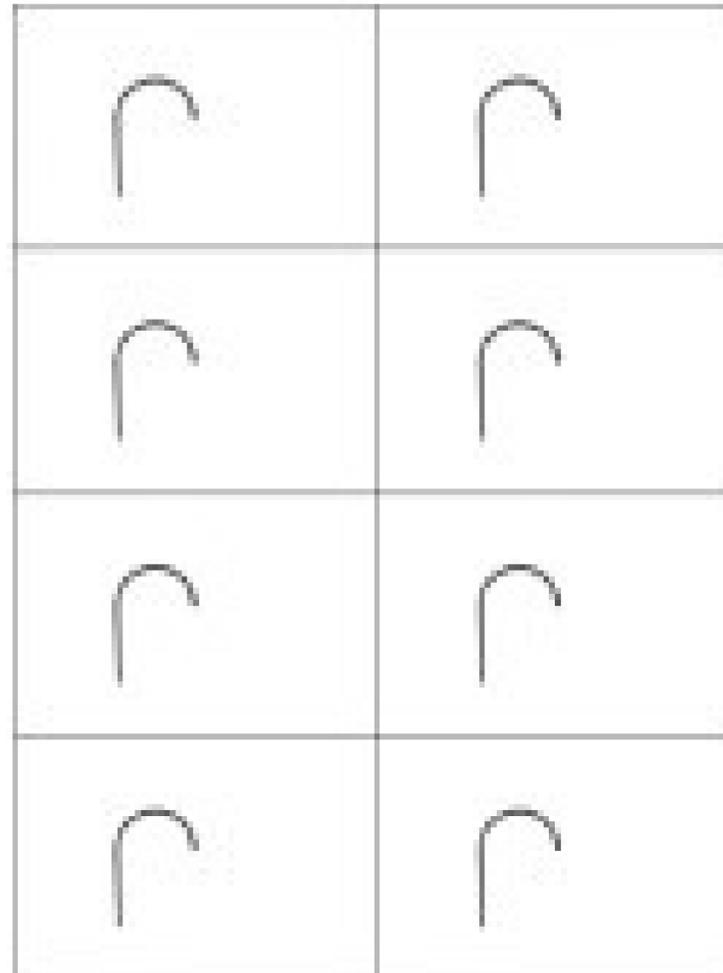
9. Di Swiss, tanaman putri malu dijual dengan harga Rp 150.000,00 jika dikonversi ke rupiah. Jika di suatu bazar di Indonesia, Anda mau mencoba berjualan tanaman putri malu dengan harga Rp 150.000,00 juga, sebutkan cara-cara yang akan Anda lakukan untuk menjualnya.



Perhatikan soal di bawah ini!

(Soal Kreativitas Non-Verbal)

10. Buatlah gambar dari garis lengkung pada lembar kertas ini dalam waktu 3 menit.
Anda bebas menggambar apa saja.





**Setelah mengerjakan tes, aspek diri
apa yang baru kamu ketahui dari diri?**

Kreativitas merupakan proses kita merespon persoalan, realita, dan imajinasi. Kreativitas bisa lahir ketika tiga variabel ini terpenuhi, yakni:

KETERAMPILAN



Keterampilan dalam bidang yang relevan
(Pengetahuan, Keterampilan Teknis, Bakat)



Keterampilan Kreativitas (Menoleransi
ambiguitas atau ketiadaan rencana)



Motivasi kerja (Disiplin diri, Kemauan
mengambil resiko, Dorongan minat)

Kebiasaan yang Mendukung Kreativitas

Buka mata, buka telinga, buka hati



Rasa ingin tahu



Fleksibilitas dan toleransi



Kerendahan hati



"Say yes" terhadap ide



Ketekunan

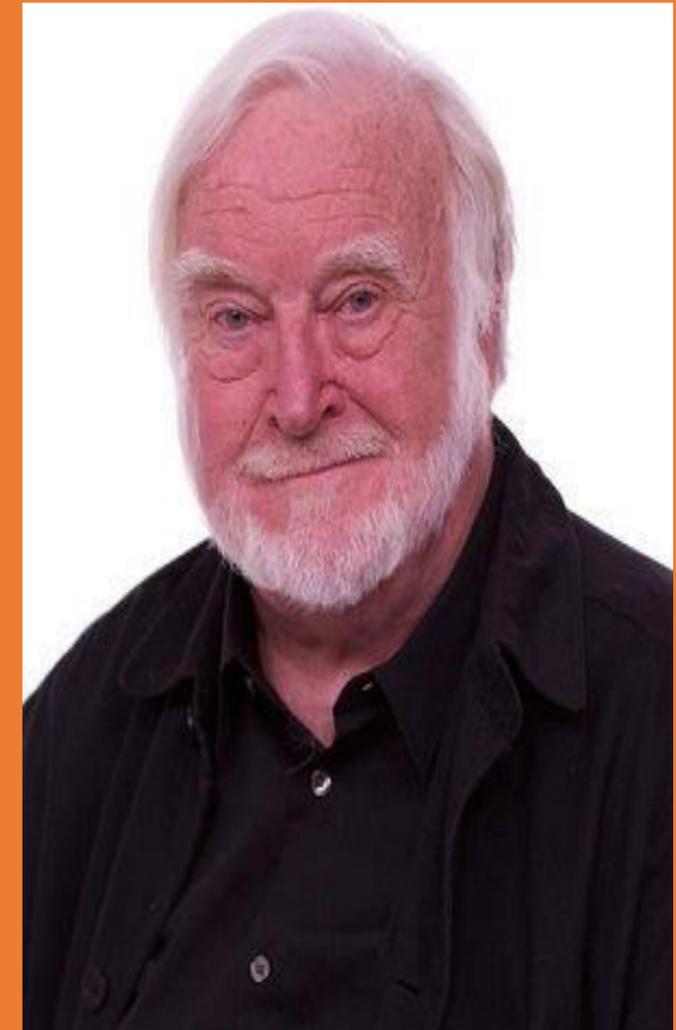


Keberanian



"tokoh-tokoh kreatif memiliki kualitas diri yang kontradiktif: mereka punya keinginan menyendiri tetapi juga kebutuhan akan stimulasi sosial; pengetahuan yang superior tetapi juga kepolosan anak-anak."

~ Mihaly Csikszentmihalyi



Kebiasaan yang Menghambat Kreativitas

Penilaian
cepat



Kekauan
berpikir

Sikap resisten
(menolak)



Rasa Takut
(takut salah,
takut berbeda)

"Proses berpikir kreatif dimulai bukan dengan mencari hal di luar diri, melainkan dengan menggali kekayaan batin dari pikiran kita sendiri. Untuk mengakses kreativitas di dalam diri, kita perlu "*melonggarkan*" cengkeraman penghakiman dan penghambat ide."

~Annie Murphy Paul, penulis *Science of Creativity* (2023)





INDONESIA

Wahana Visi Indonesia bermitra dengan World Vision yang mendukung KOICA PMC Project yang bertujuan untuk meningkatkan Rehabilitasi Sosial bagi Remaja Rentan di Indonesia yang di inisiasi oleh Korea Institute for Development Strategy (KDS). ReBach Internasional dan World Vision Korea dan didanai oleh Korea Cooperation Agency (KOICA)



Wahana Visi Indonesia

www.wahanavisi.org



@wahanavisi_id